

Guide d'animation

Centre Social & Culturel de l'Arbrisseau

194 rue Vaisseau le Vengeur
59000 Lille

03 20 16 84 30

Centres Sociaux Belencontre et Phalempins

216, Rue Ingres
59200 Tourcoing

03 20 28 46 60

La structure possède le matériel nécessaire



Lors de cet atelier, le professeur inscrit
le nom du site sur internet

→ <https://profs.protocscconnectes.eu/>



Il arrive sur la page d'accueil de la
plateforme et doit aller sur l'onglet
« proposer », afin de proposer une
nouvelle définition.



1) Rechercher une définition

Vous allez pouvoir définir le mot que vous avez choisi. Premièrement, il faut inscrire le mot à définir, puis vous devez le classer dans la catégorie correspondante (application pour Facebook...).

Lorsque vous avez catégorisé votre mot, vous pouvez commencer à travailler avec vos élèves sur la façon de définir le mot.

Avant tout, il faut expliquer aux enfants comment effectuer une recherche sur internet. En passant par des sites certifiés et fiables. S'ils apprennent à utiliser un outil de recherche, mieux vaut commencer par Wikipedia, le premier site informateur. Par la suite, vous aurez l'occasion de rechercher des informations, définitions, renseignements sur des sites plus fiables, comme des articles de médias (Le Parisien, le Monde...) ou des définitions directement dans un dictionnaire : le petit Larousse...

2) Comment peut-on procéder ?

Lorsque les enfants ont assimilé la démarche pour effectuer une recherche, alors vous pouvez commencer à chercher une définition ensemble.

Premièrement, vous demandez aux enfants de mettre sur une feuille, tous les mots qui leur passe par la tête quand on leur parle de numérique, internet. Ils ont une dizaine de minutes pour réfléchir à des termes, des mots que leurs parents utilisent couramment, du style « wifi », « facebook » ou encore « ordinateur ».

Après avoir mis sur feuille les mots sur lesquels ils veulent travailler, le professeur récupère les feuilles et fait un tri. Les mots les plus utilisés sont alors inscrits sur une liste, sur une feuille à part. Il s'agit des mots qui seront traités dans l'ordre, par les enfants profs.

3) Amélioration des connaissances

Si le premier mot s'intitule : Réseaux Sociaux, alors les enfants se mettent par table de 4 ou 6 et commencent à chercher une définition ensemble. Cela permet de travailler en groupe, de travailler sa cohésion sociale et chacun peut s'exprimer librement et s'écouter les uns les autres. De plus, l'apport de plusieurs réflexions est plus intéressant qu'un seul cerveau. **On n'avance plus vite seul, mais ensemble, on avance plus loin.**

Les enfants peuvent ainsi améliorer leur connaissance concernant les mots du numérique. Pour certains, les réseaux sociaux sont des moyens de communiquer avec d'autres, de créer des liens, de discuter avec une communauté, de voir ce que les autres font dans leur vie...

4) Proposer une définition

Chaque jeune aura l'occasion d'améliorer son savoir, la définition qu'il a de tel mot et un scripte pourra écrire la définition finale sur papier (ou sur Word ?) afin d'améliorer ses compétences sur ordinateur.

Lorsque chaque groupe a défini ses mots, les élèves peuvent se rendre sur le site, pour rédiger la définition sur le site. Il suffira de publier la définition, qu'elle soit en ligne.

afin

Proposez une nouvelle définition :

Choisissez un mot

Quel mot souhaitez-vous définir ?

Catégorie d'article

- Appareils (devices)
- Applications
- Astuces
- Culture (Geek)
- Géants du web
- Non classé
- Technologie

La structure ne possède pas de matériel numérique



1) Un travail en classe

Si la structure ne possède pas tout le matériel nécessaire, l'éducateur peut parvenir à réaliser une jolie définition.

Le professeur explique la démarche aux enfants : quel est l'objectif de cet atelier, à quoi servira cette définition, où pourra-t-on la retrouver, qui pourra l'utiliser...

Devant sa classe l'instituteur peut demander aux élèves comment se crée une définition. Ils peuvent, en levant la main, expliquer ce qu'est une définition et comment ils aimeraient qu'elle soit réalisée.

2) Proposer une définition

Ensuite, le professeur explique sa démarche : chaque enfant peut écrire sur une feuille (ou une ardoise) plusieurs mots en rapport avec le numérique. L'objectif étant d'avoir un maximum de termes, de mots que les enfants connaissent et maîtrisent, pour avoir plus de facilités à la créer.

Au bout de dix minutes, le professeur récupère les propositions et les tris, de façon à ce que le mot qui a reçu le plus de suffrages soit posé en haut de la pile des choix.

Puis, lorsque les premiers mots classés, l'instituteur peut placer les élèves par groupe de 4 à 6 jeunes. Ces groupes auront la tâche de trouver ensemble une définition pour l'un des mots les plus demandés.

3) Un travail de groupe

Chaque groupe peut se munir d'un dictionnaire. Ensemble, ils effectuent des recherches pour trouver la définition du mot. Puis, à l'aide d'un papier et d'un stylo, de leur réflexion et des autres, les élèves retranscrivent ce qu'ils se disent. Ils améliorent ainsi leur cohésion d'équipe, leur capacité à travailler une définition et à améliorer leur français.

Quand chaque groupe a terminé son travail, un chef d'équipe se rend au tableau pour expliquer aux autres le sens de sa définition. Cet exercice leur permet d'améliorer leur confiance en eux, en s'exprimant devant la classe.



4) Définition à publier sur le site

Lorsque tous les groupes sont passés au tableau, le professeur récupère ses notes, les feuilles des élèves et il pourra retranscrire le travail de élèves sur le site. La définition est alors vérifiée et publiée sur le site « Quand les Enfants deviennent profs ».

Proposez une nouvelle définition :

Choisissez un mot

Quel mot souhaitez-vous définir ?

Catégorie d'article

- Appareils (devices)
- Applications
- Astuces
- Culture G(eek)
- Géants du web
- Non classé
- Technologie